

Prot. 623/B15 - 31/04/2017



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

RELAZIONE

Programma Annuale 2017

Dirigente Scolastico: dott.ssa Giuseppina **MORANO**

Direttore dei Servizi Gen. e Amm.vi: Aurelia **VISCANTI**

Triggiano, 31 gennaio 2017



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

PREMESSA

La presente relazione, letta e approvata dalla Giunta Esecutiva nella seduta del 31 gennaio 2017, viene presentata al Consiglio di Circolo allo scopo di illustrare dettagliatamente la programmazione finanziaria dell'esercizio 2017, così come riportata nel mod. A e correlati allegati, predisposta in coerenza al P.T.O.F. triennio 2016/19 e successivo aggiornamento approvato dal Collegio Docenti in data 28/10/2016 con delibera n. 15 e dal Consiglio di Circolo nella seduta del 28/10/2016 con delibera n. 251.

Il presente documento, allegato allo schema di Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2017, viene redatto tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Il Regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto 1 febbraio 2001, n.44, il quale coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di Programma Annuale;
- Il D.M. 21/2007;
- L'art. 2, comma 197, della legge 23 dicembre 2009, n. 191 (Legge Finanziaria)
- Il Decreto 1 dicembre 2010 - erogazione unificata di competenze fisse e accessorie al personale centrale e periferico delle amministrazioni dello Stato, denominato "cedolino unico";
- La nota M.I.U.R. prot. n° 8409 del 30/07/2010;
- La nota tecnica riferita alla nota M.I.U.R. prot. n° 8409 del 30/07/2010;
- La nota prot. n. 14207 del 29 settembre 2016 del M.I.U.R. di assegnazione delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo ed altre voci del Programma Annuale 2017 periodo gennaio - agosto 2017;
- La nota n. 16484 del 02 novembre 2016 del M.I.U.R. con la quale vengono fornite precisazioni sulla predisposizione del P.A.;
- Il comma 11 della Legge 107/2015.

Il Programma Annuale, formulato nel pieno rispetto dei principi di democrazia e trasparenza che devono sostanziare l'interazione cooperativa scuola-società, intende diffondere, anche attraverso l'analisi progettuale, gli orientamenti pedagogico-didattici che l'istituzione predilige.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" di Triggiano (Ba) rappresenta la carta d'identità dell'istituzione scolastica, nella quale vengono recepite le istanze educative e formative della propria utenza e del territorio in cui l'Istituto opera. Attraverso il Programma Annuale la scuola ha il compito di esplicitare non solo le entrate e le spese ma anche la programmazione e la pianificazione delle attività, vale a dire, del Piano dell'Offerta Formativa.

L'obiettivo contestuale e implicito è facilmente individuabile nello stimolo reciproco che le agenzie formative (scuola-famiglia-territorio) devono esercitare per fornire soluzioni efficienti ed efficaci ai problemi delle giovani generazioni che vivono l'incertezza determinata da un assetto sempre più complesso dell'organizzazione della cultura e del lavoro.

Pur nel rispetto dei ruoli, occorre non perdere mai la bussola dell'integrazione delle competenze



Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)
pedagogico-didattiche e organizzativo-contabili con quelle che sono inerenti alla programmazione dell'intervento sul territorio. Tutte e ciascuna possono considerarsi, a seconda del momento, centri di un sistema essenzialmente policentrico.

L'opera del Dirigente Scolastico risulterà più agevole nella misura in cui un maturo processo di consapevolezza da parte dei docenti, del personale ATA, dell'Ente Locale e della società civile sarà potenziato ed incoraggiato all'esercizio della proposta e della cooperazione per fini condivisi.

Per questi motivi il presente strumento "flessibile", e pertanto sempre migliorabile, trova le sue profonde radici nel Piano dell'Offerta Formativa di cui intende proporsi come concreto "diario di bordo" delle attività programmate per accrescere la valenza delle competenze, intese come insieme strutturato delle conoscenze e delle abilità di alunni a cui si riconosce il diritto di vivere l'età migliore in una comunità di dialogo e di ricerca.

Nell'ottica della fattiva collaborazione tra le agenzie formative, per offrire maggiori possibilità di erogazione di servizi a sostegno dell'attività didattica, si rileva la partecipazione alle spese da parte delle famiglie, la quale si sostanzia nella copertura dei costi della Polizza Assicurativa per gli alunni, delle uscite didattiche sul territorio e delle visite guidate approvate in sede collegiale, proposte alle famiglie e accettate dalle stesse.

Importante, inoltre, risulta essere l'apporto di esperti che, a seguito della sottoscrizione di convenzione appositamente predisposte e senza oneri per l'Istituto, garantisce un notevole ampliamento dell'offerta formativa nelle diverse aree disciplinari.

Ciò premesso e prima di entrare nel dettaglio dell'analisi del Programma Annuale, appare utile fornire le seguenti informazioni di contesto.

A) POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente a.s. 2016/17 la popolazione scolastica risulta essere pari a n. 945 alunni, di cui n. 613 iscritti e frequentanti la scuola Primaria e n. 332 la scuola dell'Infanzia, distribuiti come di seguito dettagliato:

	Alunni classi prime	Alunni classi seconde	Alunni classi terze	Alunni classi quarte	Alunni classi quinte	Totale classi	Totale alunni
Sc. Primaria Giovanni XXIII	57	75	89	84	98	20	403
Sc. Primaria <i>Rodari</i>	55	36	51	47	21	10	210
TOTALE Scuola Primaria	112	111	140	131	119	30	613
Sc. dell'Infanzia <i>Rodari</i>	55	52	55			6	162
Sc. dell'Infanzia <i>Montessori</i>	49	53	68			7	170
TOTALE Scuola dell'Infanzia	104	105	123			13	332
TOTALE ALUNNI	216	216	263	131	119		945

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

B) PERSONALE

Il personale complessivamente amministrato dal Circolo Didattico è costituito da n. 120 unità, e precisamente:

- Dirigente Scolastico;
- Direttore S.G.A.;
- n. 95 docenti;
- n. 1 assistente amministrativo part-time con rapporto di lavoro a t. determinato e n. 5 assistenti amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, di cui n. 2 part-time;
- n. 16 collaboratori scolastici con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e n. 1 a tempo determinato annuale per 18/36.

Nel prospetto sottostante si dettaglia il personale docente e A.T.A. in servizio presso l'Istituto.

PERSONALE DOCENTE				PERSONALE A.T.A.			
	Posto comune	Sostegno	Religione Cattolica	Inglese	Amministrativo	Amministrativo part-time a t.d.	Ausiliario
Scuola Primaria	45	8 + 4 O.F. (di cui 2 ass.provv.+2 t.d.) +1 per ore 6/24 O.F.	1 ruolo + 2 I.A.	2	3 + 2 part-time (ruolo)	1 (ore 12/36)	9 (di cui 1 part time t.-d. per ore 18/36)
Scuola dell'Infanzia	26	2 + 3 t.d. O.F.	1				8
TOTALE	71	18	4	2	5	1	17

C) SITUAZIONE EDILIZIA

Il 2° Circolo Didattico "GIOVANNI XXIII" di Triggiano (Ba) insiste su un'area esclusivamente urbana che comprende parte del centro cittadino e zone di espansione verso la città di Bari.

Da questa Istituzione scolastica dipendono n. 2 plessi di scuola Primaria e n. 2 scuole dell'Infanzia.

- Il plesso di scuola Primaria "Giovanni XXIII", sede della Direzione Didattica;
- Il plesso di scuola Primaria *Rodari*;
- Il plesso di scuola dell'Infanzia *Rodari*;
- Il plesso di scuola dell'Infanzia *Montessori*;

Negli ultimi due anni nel 2° Circolo Didattico «Giovanni XXIII» sono stati attuati diversi interventi di riqualificazione. Oggi pomeriggio, venerdì 20 gennaio, alle 17, si inaugurano la sala cinematografica e i laboratori di tipo scientifico e artistico-musicale nel plesso centrale di via San Pietro dell'istituto guidato da Giuseppina Morano.

I nuovi ambienti sono stati riqualificati con fondi ministeriali del PON-FESR-2007 IT 16 1 PO 004

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba "Ambienti per l'apprendimento".-Asse II "Qualità degli ambienti scolastici" Obiettivo C, grazie ai quali sono stati eseguiti interventi di isolamento termico con la realizzazione dell'impianto

fotovoltaico e il completamento della centrale termica, oltre al rifacimento dei servizi igienici, l'installazione dell'ascensore nonché di nuove porte e infissi. Inoltre si è realizzata una sala cinema con 100 posti a sedere ed è stato riqualificato il laboratorio scientifico e musicale. Tutti ambienti del plesso centrale, dichiarati idonei all'uso di laboratori con dichiarazione rilasciata da parte dell'ASL del Comune di Triggiano.

All'inizio di questo anno scolastico sono state eseguite anche le indagini diagnostiche sui solai nel plesso centrale. I lavori sono stati realizzati in collaborazione con l'Ufficio tecnico comunale. Con il programma «Scuole belle», invece, sempre in questi due anni, sono stati tinteggiati gli ambienti di tutti i plessi, le aule, i laboratori, gli uffici di direzione e della segreteria.

Con grande impegno si sta realizzando una scuola a reale misura di bambino, nel rispetto del suo benessere psicofisico. Una scuola accogliente, dinamica, inclusiva e vivace.

Nello scorso anno la scuola ha ottenuto, anche i finanziamenti di due progetti Fesr: «Digital school» (15 mila euro per le infrastrutture di rete lan/wlan) e «Digital school 2» (22mila euro per ambienti digitali).

Saranno prossimi, inoltre, i lavori al plesso Montessori per il risanamento e la riqualificazione delle murature perimetrali e delle pavimentazioni esterne.

Come prossimo obiettivo, la sottoscritta, dopo avere riqualificato gli spazi interni, intende, con la partecipazione del Comune, creare alcune aree didattiche esterne da collocare negli spazi verdi presenti nei cortili di tutti i plessi. Gli spazi all'aperto devono costituire una grossa risorsa per l'insegnamento, l'osservazione, la creatività e la socializzazione del bambino, attraverso un vero e proprio "progetto verde", arricchito da piante autoctone, officinali e aromatiche».

CONTESTO SOCIO-ECONOMICO

Triggiano, a non più di 10 chilometri da Bari, è uno dei centri più popolosi dell'area sub-urbana barese. La popolazione si attesta ormai sui 30.000 abitanti.

Il notevole aumento di abitanti è dovuto soprattutto a trasferimenti da Bari o da altri centri di persone/nuclei familiari che hanno i loro interessi lavorativi e socio-culturali nella vicina città, per cui si sentono e vengono considerati estranei alla vita locale.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

Nel corso degli anni numerosi extracomunitari, di nazionalità soprattutto albanese, hanno trovato ospitalità temporanea nel nostro paese per poi migrare verso altre regioni, mentre alcune famiglie sono rimaste introducendo così elementi nuovi nella cultura del territorio.

La composizione sociale è caratterizzata prevalentemente da piccoli commercianti, mentre sono sempre meno numerosi i contadini benché il territorio agricolo triggianese sia molto vasto ed esteso ed ancora ben sfruttato.

I negozi e gli esercizi commerciali sono in crescita così come gli istituti bancari a testimonianza della vitalità commerciale del paese.

In base ai dati disponibili il tasso di disoccupazione è del 27% circa e sono diffuse le situazioni di lavoro saltuario e marginale.

Si assiste ancora a frequenti fenomeni di devianza adulta e giovanile.

La crescita demografica e la diversificazione delle caratteristiche socio-culturali degli abitanti hanno portato all'aggravamento delle carenze di strutture, di servizi, di luoghi di aggregazione e sana socializzazione: il territorio, infatti non offre ancora sufficienti ed idonei luoghi di aggregazione e socializzazione per i nostri alunni, se si escludono le parrocchie e le associazioni sportive private e qualche ludoteca...

La Scuola, quindi si vede chiamata ad una progettazione di percorsi educativo-didattici, finalizzati al favorire il senso della corresponsabilità consapevole e continuativa, nonché all'acquisizione/rinforzo di regole e valori essenziali per la convivenza civile e democratica. Nell'ambito del Comune esistono due Circoli Didattici, una Istituzione d'Istruzione Secondaria di 1° grado, un ITET e i Licei. Contributi di collaborazione educativa pervengono anche dalle varie Associazioni culturali, sportive e di volontariato presenti nel territorio locale e limitrofo. L'Istituzione scolastica, attenta al pensiero divergente, alla molteplicità delle esperienze culturali ed emotive, al dettato Costituzionale ed alle Carte Internazionali dei diritti dei bambini e delle bambine, pone **la persona-alunno** al centro di tutta la sua azione educativa e didattica. In questo modo la programmazione dei percorsi educativi diventa il centro di un "ecosistema formativo" che si realizza sull'asse unitario insegnamento-apprendimento, connotato dai contenuti e dalla relazionalità, sia sulla continuità verticale tra le classi e gli ordini di scuola, sia sulla continuità orizzontale con le famiglie e le agenzie educative, entrambe mediatrici necessarie perché la "ricorsività" degli apprendimenti non sia solo ripetizione, ma interdipendenza incrociata, costruttiva, unitaria.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

SCUOLA - FAMIGLIA - AGENZIE EDUCATIVE

La **scuola**, la **famiglia**, l'**Ente Locale**, le **agenzie educative** tutte sono chiamate a tener conto dei forti

bisogni formativi già espressi e ad organizzarsi per soddisfarli senza sopraffazioni di ruolo e di iniziative. Gli obiettivi programmati dal Collegio dei Docenti nel PTOF d'Istituto rispondono alle **Indicazioni Nazionali per il curricolo** ed ai bisogni formativi consolidati ed emergenti nella comunità,

promuovono lo sviluppo integrale della persona nella dimensione fisica, cognitiva, affettiva, relazionale.

La multidisciplinarietà degli obiettivi, ormai non più pensata come risultato lineare e cumulativo di conoscenze da trasmettere, perché il bambino le riceva e le proponga in bella mostra di sé, dà adito a strutture coerenti e flessibili che negoziano in chiave interdisciplinare scambi, prestiti, cessioni, proiezioni, rielaborazioni, circoscrivono le peculiarità disciplinari del sapere, puntando alla creatività che rende libero l'alunno, ed alla rigidità della regola che dà sicurezza psicologica e culturale.

È intenzione di questa istituzione scolastica avviare un percorso innovativo che permetta di sottoporre ad un monitoraggio costante i risultati dei processi di apprendimento e i processi stessi; questi verranno

verificati e valutati secondo i parametri di "efficienza" (rapporto fra mezzi impiegati e risultati ottenuti)

e di "efficacia" (rapporto fra obiettivi e risultati ottenuti).

UNA SCUOLA PER TUTTI

Ponendo attenzione al contesto socio-culturale in cui la scuola è chiamata ad operare, il 2° Circolo vuole caratterizzarsi come scuola:

- che afferma la centralità del soggetto-persona;
- attenta ai bisogni formativi dell'utenza;
- attenta alle situazioni di disagio;
- che opera per prevenire e contenere lo svantaggio;
- attenta all'inclusione degli alunni diversamente abili;
- attenta all'inclusione degli alunni stranieri;
- aperta al territorio ed in dialogo con le altre agenzie formative, pur nel riconoscimento del proprio ruolo primario in ordine alla formazione degli alunni ed alla loro alfabetizzazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

- organizzata in maniera tale da consentire agli utenti di poter anche servirsi delle altre agenzie educative. L'organizzazione, quindi, risulta essere flessibile e funzionale rispetto alle esigenze dell'utenza;
- che lavori per acquisire ogni risorsa umana ed economica funzionale al raggiungimento dei suoi fini istituzionali;
- che progetta numerose iniziative per i genitori, così da promuovere un proficuo e fecondo rapporto scuola-famiglia;
- che si organizza come ambiente educativo e di apprendimento privilegiando una didattica attiva e laboratoriale;
- che realizza la personalizzazione dei percorsi educativi creando, così, le condizioni ottimali per il perseguimento del successo formativo di ciascun alunno;
- che cura la documentazione delle competenze;
- che promuove lo sviluppo della professionalità docente e la valorizzazione delle iniziative di autoaggiornamento;
- che partecipa ed organizza in proprio iniziative di monitoraggio e valutazione continua dell'Offerta Formativa.

SCELTE EDUCATIVE

- ***Promuovere il successo formativo, mediante un impegno sistematico per:***
 - migliorare le relazioni interpersonali e creare un clima sociale positivo;
 - favorire un apprendimento positivo;
 - individualizzare gli interventi;
 - incrementare la flessibilità dell'organizzazione didattica anche alla luce del dettato della Riforma.
- ***Promuovere una formazione aperta alle sfide del postmoderno (nuove tecnologie e globalizzazione) mediante percorsi che forniscono:***
 - lo sviluppo di competenze logiche e linguistiche;
 - l'uso consapevole dei mezzi di comunicazione di massa (tv, quotidiani, cinema);
 - lo sviluppo di competenze informatiche e tecnologiche.
- ***Promuovere la "cultura della condivisione" al fine di:***
 - migliorare la relazione educativa e la comunicazione, mediante la collegialità delle attività d'insegnamento e funzionali all'insegnamento; le intese con le famiglie;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

- aiutare l'alunno a conoscersi, ad accrescere la fiducia in sé, a coltivare le proprie attitudini ed interessi, mediante il coinvolgimento delle risorse esterne alla scuola (genitori ed esperti)
-
- *Promuovere la creatività e l'espressione di sé, mediante la valorizzazione di linguaggi non verbali:*
 - Cinema
 - Arte
 - Musica
 - Teatro
- *Promuovere una "cultura della valutazione", intesa come attenta analisi dei processi del sistema scolastico da parte di tutti i soggetti coinvolti, al fine di:*
 - migliorare l'offerta formativa;
 - stimolare la crescita della professionalità delle diverse figure che operano nella scuola.

SCELTE CURRICULARI

E' prevista una diversificazione dell'offerta formativa, tale da consentire a ciascun alunno l'effettiva **personalizzazione dei piani di studio** in direzione dell'arricchimento di questi ultimi (curricolo obbligatorio e curricolo opzionale/facoltativo, attività di potenziamento musicali, linguistiche - inglese, francese e spagnolo, grafico-pittoriche) e della individualizzazione degli interventi educativi e didattici (moduli pluridisciplinari e laboratori nel residuo tempo pieno - recupero delle abilità strumentali - tutoraggio - attività artistico manipolative - attività motorie - attività di recupero).

CURRICOLI E METODOLOGIE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Alla luce delle Indicazioni Nazionali, in risposta ai bisogni emersi del bambino e del territorio, i **campi di esperienza** fanno da guida nell'individuare e definire le Unità di Apprendimento che trovano il loro compimento nel Profilo Educativo Culturale e Professionale dell'alunno al termine del primo ciclo d'istruzione.

Nell'ordinarietà quotidiana rientrano:

- il gioco in tutti i suoi aspetti;
- la gradualità: dal semplice al complesso, dal facile al meno facile, dal noto all'ignoto;
- l'esplorazione e la ricerca;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

- la vita di relazione nel piccolo e grande gruppo;
- la mediazione didattica;
- l'uso di più codici comunicativi (linguaggio verbale, musicale, del corpo, delle immagini);
- il coinvolgimento dei genitori e della realtà territoriale;
- l'osservazione occasionale e sistematica;
- la documentazione nelle sue varie forme.

CURRICOLI E METODOLOGIE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Per la Scuola Primaria sono presenti tutte le discipline contemplate dalle Indicazioni Nazionali, in ottemperanza della Legge n. 53/2003 e del D.Lgs. n. 59/2004 e successive modificazioni.

Per tutte le classi è osservata la normativa vigente circa l'insegnamento della Lingua Inglese e l'alfabetizzazione tecnologica e informatica.

L'impianto disciplinare è continuamente coniugato con le risorse del territorio, con le competenze dei docenti, con l'uso delle tecnologie.

Sono scelte irrinunciabili per il successo formativo di ogni alunno:

- la creazione di un clima positivo;
- l'accertamento del patrimonio conoscitivo, delle capacità, delle attitudini dei singoli alunni;
- la valorizzazione dei vissuti, delle esperienze e degli interessi dei singoli alunni;
- l'utilizzo e valorizzazione di tutti i canali espressivo-comunicativi, privilegiando lo stile giocoso delle varie attività;
- le strategie relazionali atte a facilitare gli apprendimenti;
- il privilegio dei processi di apprendimento che tengano conto dell'intersezione tra le forme diverse del sapere, dei tempi e delle modalità individuali, e antepongono l'aspetto qualitativo a quello quantitativo;
- la sollecitazione di competenze trasversali trasferibili e utilizzabili in contesti esistenziali diversi;
- la formazione di gruppi di livello;
- l'attivazione sistematica di interventi di recupero individualizzato/di gruppo;
- la ricerca di condizioni comunicative ottimali per far sentire l'alunno elemento attivo e responsabile, parte integrante del gruppo;
- la gratificazione per i progressi e per i successi degli alunni sul piano dell'apprendimento e della crescita personale;

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

- la verifica e la valutazione sistematiche in itinere dei risultati ottenuti.

Le uscite sul territorio e le visite guidate completano le attività svolte in aula e sono occasione per approfondire e affinare le conoscenze.

La partecipazione alle varie iniziative promosse da Enti e Associazioni nazionali e locali sono

occasione condivisa dalle famiglie, consentendo al Circolo di mantenere vivo il rapporto con il territorio e aiutando il bambino ad orientarsi nel mondo e a sentirsi protagonista.

UGUAGLIANZA - DIVERSITÀ A SCUOLA

“Diritto allo studio” e “proficui processi di apprendimento e di auto-orientamento” possono essere garantiti soltanto con la personalizzazione degli itinerari di apprendimento o, con linguaggio della riforma, con la **personalizzazione dei piani di studio**.

La programmazione delle Unità di Apprendimento, in considerazione della situazione di partenza degli alunni, prevede strategie educative e interventi individualizzati in relazione alle attitudini e alle capacità possedute dagli alunni stessi.

In linea generale la programmazione curriculare prevede l'istituzione di gruppi di alunni omogenei, a cui saranno affidati compiti diversi per gradi crescenti di complessità, oppure si potranno adottare modalità organizzative (classi aperte, lavoro per piccoli gruppi, tutoraggio) che consentono di operare in modo cooperativo e mirato.

I docenti operano in modo da creare un clima di continua disponibilità all'accoglienza ed all'ascolto, sia a livello di urgenze individuali sia a livello di bisogni collettivi dell'utenza, per assicurare lo **star bene** a scuola e favorire/rinforzare l'autostima e la relazionalità di tutti gli alunni.

La presenza di alunni stranieri e di alunni diversamente abili richiede ai docenti azioni di accoglienza, nonché professionalità rinnovata per scoprire le risorse insite in altre culture e in altre situazioni esistenziali, per evitare la dannosa messa in atto di stereotipi e pregiudizi, per aiutare gli alunni ad aprirsi ad altre forme di pensiero, per garantire a tutti il successo formativo e soprattutto per assicurare lo star bene con se stessi e con gli altri nello svolgimento di tutte le attività progettate e proposte.

I processi di insegnamento/apprendimento sono garantiti dal principio di motivazione, di personalizzazione, di unitarietà, di gradualità, di continuità, orizzontale e verticale, rispettando sempre il ruolo attivo del bambino - fanciullo.

INTERVENTI DI RECUPERO - HANDICAP E INTEGRAZIONE

La realtà scolastica come la realtà dell'essere umano e della vita, è sempre più caratterizzata dall'eterogeneità di persone diverse e originali sul piano cognitivo, sociale, culturale, psicologico e affettivo.

Compito della scuola è quello di valorizzare alla massima potenza le capacità, le differenze, le

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)
 originalità, le intelligenze ponendo ogni alunno al centro del processo educativo-didattico.

Per una proficua organizzazione e realizzazione delle finalità espresse nel P.T.O.F. per i diversamente abili il Collegio Docenti ha individuato una Figura Strumentale Inclusionione, che possa percepire le esigenze e favorire le sinergie tra le famiglie, le scuole e l'équipe medico-psico-pedagogica.

Anche per i DSA è stata individuata una Figura Strumentale. La presenza di alunni con difficoltà di apprendimento e la pressante richiesta da parte delle famiglie di aiuti specifici per i loro figli in

difficoltà, sollecitano gli insegnanti a sperimentare interventi specifici di recupero delle abilità strumentali e di riequilibrio della situazione iniziale, per offrire una guida fortemente personalizzata nello svolgimento delle attività, i cui benefici abbiano una ricaduta nella più forte socializzazione con il gruppo classe.

ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO SCUOLA

Il Piano Annuale delle Attività Didattiche esplicita chiaramente le scadenze per programmazione, riunione degli OO.CC., incontri Scuola-Famiglia, scrutini, formazione e la consistenza del tempo scuola settimanale, strumentale allo svolgimento delle attività prescrittive ed alla realizzazione dei vari progetti di arricchimento dell'offerta formativa.

In esso trova spazio un clima di continua disponibilità all'accoglienza ed all'ascolto sia a livelli di urgenze individuali sia a livelli di bisogni collettivi per assicurare lo **star bene** a scuola e favorire/rinforzare l'autostima e la relazionalità di tutti gli operatori scolastici.

- Scuola dell'Infanzia

Le sezioni seguono le attività secondo l'organizzazione tradizionale della scuola dell'Infanzia. L'entrata dei bambini avviene a partire dalle ore 8,00 (ore 7.45 per la pre-scuola) e le attività sono sospese alle ore 12,00 per la refezione, garantita dall'Ente Locale con appalto di esternalizzazione. Le attività educative riprendono dopo pranzo per protrarsi fino alle ore 16,00 (ore 16.15 per il post-scuola)

- Scuola Primaria

Tutte le classi sono organizzate in cinque giorni settimanali con un tempo scuola di 27 ore, ad eccezione di cinque classi di un'unica sezione, che effettuano il tempo pieno di 40 ore settimanali. Per queste ultime classi a tempo pieno l'Ente Locale assicura il servizio di refezione scolastica.

A queste attività istituzionali si aggiungono numerose attività di potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa, scelte dal Collegio Docenti da svolgersi in orario extracurriculare.

BISOGNI FORMATIVI DEL PERSONALE

Per l'anno in corso, in coerenza con il Piano di Miglioramento, la formazione in servizio del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)
personale docente, verterà sulle seguenti tematiche:

1. Individuazione precoce di situazioni critiche relative all'apprendimento;
2. Gestione dei rapporti interpersonali nel mondo scuola e strategie di comportamento
3. Dinamiche relazionali di gruppo;
4. Percorsi didattici e metodologici (BES, DSA e/o disabilità);
5. Didattica per competenze e laboratoriale;
6. Metodologie e strumenti del processo di Valutazione;
7. Educazione alla Democrazia;

8. Formazione teatrale;
9. Formazione musicale.

I moduli formativi indirizzati alla quasi totalità del personale docente in servizio presso l'Istituto saranno finanziati con fondi del Programma Annuale, con risorse programmate dal MIUR, attualmente in via di definizione e, laddove fossero attivati gli avvisi PON - FSE, anche facendo ricorso ai Fondi Comunitari.

Per quanto attiene il **personale A.T.A.**, sono previsti interventi di formazione in servizio, utilizzando i medesimi canali di finanziamento, sulle seguenti tematiche:

- Aggiornamento sulle nuove normative;
- Utilizzo procedure MEPA
- C.A.D. (Codice dell'Amministrazione Digitale)
- Segreteria digitale e Conservazione sostitutiva
- Conoscenza delle nozioni informatiche di base e avanzate
- Formazione sulle norme relative alla sicurezza (D.Lgs. 81/2008)
- Formazione sulle norme relative alla privacy (D.Lgs. 196/2003)



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

PROGRAMMA CONTABILE E.F. 2017

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art.2:

A. PARTE PRIMA - ENTRATE			
AGGR.	VOCE	DESCRIZIONE	IMPORTI
01		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	75.236,39
	01	NON VINCOLATO	22.270,73
	02	VINCOLATO	52.965,66
02		FINANZIAMENTO DELLO STATO	
	01	DOTAZIONE ORDINARIA	14.466,67
	02	DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03	ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	1.709,83
	04	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
03		FINANZIAMENTI DALLA REGIONE	
	03	FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04	FINANZIAMENTI VINCOLATI	
04		FINANZIAMENTI DA ENTI TERRITORIALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE	
	01	UNIONE EUROPEA	
	02	PROVINCIA NON VINCOLATI	
	03	PROVINCIA VINCOLATI	
	04	COMUNE NON VINCOLATI	
	05	COMUNE VINCOLATI	
	06	ALTRE ISTITUZIONI	
05		CONTRIBUTI DA PRIVATI	
	01	NON VINCOLATI	
	02	VINCOLATI	
06		PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICHE	
	01	AZIENDA AGRARIA	
	02	AZIENDA SPECIALE	
	03	ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	04	ATTIVITA' CONVITTUALE	
07		ALTRE ENTRATE	
	01	INTERESSI	0,03
	02	RENDITE	
	03	ALIENAZIONE DI BENI	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

	04	DIVERSE	
08		MUTUI	
	01	MUTUI	
	02	ANTICIPAZIONI	
		TOTALE DELLE ENTRATE	91.392,92

Con queste risorse la scuola intende migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, perseguire le linee programmatiche e i percorsi didattici e culturali, così come delineati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Circolo Didattico.

AVANZO DI AMMINISTRAZIONEL'avanzo di amministrazione determinato in € **75.236,39** da utilizzare nel 2017 è così suddiviso:**E1/1 AVANZO NON VINCOLATO:****€ 22.270,73****E1/2 AVANZO VINCOLATO****€ 52.965,66**

01.02.70	Assicurazione	5.109,50
	Fondi per alunniH	98,37
01.02.03	Finanziamento Psicomotricità e musica	785,83
01.02.16	Finanziamento educazione stradale	402,34
01.02.18	Finanziamento GIO.MO.VI	123,00
01.02.22	Finanziamento INDIRE P28	1.719,84
01.02.23	Finanziamento europa dell'istruzione	67,17
01.02.28	CRIT	410,74
01.02.10	Ore eccedenti	1.690,17
01.02.32	Mensa scolastica	530,28
01.02.67	Formazione	321,36
01.02.69	Progetto YAMAHA	17.563,32
01.02.24	Area a rischio	429,45
01.02.57	Contributo OROGEL	0,74
01.02.72	PON FESR 10.8.1.A1-PU-2015-302	645,79
01.02.73	PON FESR 10.8.1.A3-PU-2015-572	22.000,00
01.02.63	Finanziamento "Tavolo per la legalità"	0,18
01.02.71	Nota Miur prot.19152 DEL 11/12/2015 e prot. 19214 del 14/12/2015	1.067,58
	Totale	52.965,66

**E2/1 FINANZIAMENTO DELLO STATO:
DOTAZIONE ORDINARIA**

02.01.01	Budget M.P.I.	14.446,47
02.04.62	Finanziamento Sezione Primavera	1.709,83

E2/2 DOTAZIONE PEREQUATIVA: NESSUNA PREVISIONE

Sede Centrale: Via San Pietro, 9 tel. 080/4681452 - 080/4686255 (centralino-fax)

15

Distretto Scolastico n.13 - Codice Meccanografico BAEE17800G - cod. fis./part. IVA 80028490722-Cod.Univoco:UFR4MF

Sito web: www.2circolo-triggiano.it - e-mail: baee17800g@istruzione.it - Pec: baee17800g@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)
E2/3 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI: NESSUNA PREVISIONE

E2/4 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI: NESSUNA PREVISIONE

AGGREGAZIONE 03- FINANZIAMENTI DALLA REGIONE

03/01 - Non Vincolati: nessuna previsione

03/02 - Vincolati: nessuna previsione

AGGREGAZIONE 04 - FINANZIAMENTI DA ENTI TERRITORIALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

04/02 - Provincia non Vincolati: Nessuna previsione

04/03 - Provincia Vincolati: Nessuna previsione

04/04 - Comune non Vincolati: Nessuna previsione

04/05 - Comune Vincolati: Nessuna previsione

04/06 - Altre Istituzioni: Nessuna previsione

AGGREGAZIONE 05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

05/01 - Famiglie non Vincolati: nessuna previsione

05/02 - Famiglie Vincolati: nessuna previsione

05/03 - Altri non vincolati- Nessuna previsione

05/04 - Altri vincolati - Nessuna previsione

AGGREGAZIONE 06 - PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICHE

06/01 - Azienda agraria: Nessuna previsione

06/02 - Azienda speciale: Nessuna previsione

06/03 - Attività per conto terzi: Nessuna previsione

06/04 - Attività convittuale: Nessuna previsione

AGGREGAZIONE 07 - ALTRE ENTRATE

07/01/03	Interessi banca	0,03
	TOTALE	0,03

07/02 - Rendite: Nessuna previsione

07/03 - Alienazione di beni: Nessuna previsione

TOTALE DELLE ENTRATE

€ 91.392,92



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

PARTE SECONDA - SPESE

Aggr.	Voce	DESCRIZIONE	IMPORTI
A		ATTIVITÀ	37.422,78
	A01	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	29.202,51
	A02	FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	5.325,10
	A03	SPESE DI PERSONALE	
	A04	SPESE DI INVESTIMENTO	2.895,17
	A05	MANUTENZIONE EDIFICI	
G		GESTIONI ECONOMICHE	
	G01	AZIENDA AGRARIA	
	G02	AZIENDA SPECIALE	
	G03	ATTIVITÀ PER CONTO TERZI	
	G04	ATTIVITÀ CONVITTUALE	
P		PROGETTI	46.994,65
	P01	MUSICA	300,00
	P02	CINEMA	300,00
	P03	BIBLIOTECA	800,00
	P04	LETTURA	200,00
	P05	INSIEME PER UNO SCOPO	500,00
	P06	LINGUE STRANIERE	210,00
	P16	FORMAZIONE IN SERVIZIO PERS. DOCENTE E NON DOCENTE	1321,36
	P17	PSICOMOTRICITÀ E MUSICA	785,83
	P 25	GIO.MO.VI Giochi sportivi studenteschi	123,00
	P27	USCITE VISITE GUIDATE	535,52
	P34	SEZIONE PRIMAVERA	1.709,83
	P47	PROGETTO YAMAHA	17.563,32
	P51	PON FESR 10.8.1.A1-PU-2015-302	645,79
	P54	PON FESR 10.8.1.A3-PU-2015-572	22.000,00
R		FONDO DI RISERVA	
	R98	FONDO DI RISERVA	657,00
		TOTALE DELLE SPESE	85.074,43



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

I PROGETTI E LE ATTIVITA'

L'offerta formativa dell'istituto si esprime attraverso progetti finanziati con il fondo dell'istituzione scolastica (cedolino unico) o altri finanziamenti specifici ricevuti dallo Stato, da privati, dall'Ente locale, dall'Unione Europea e da altri enti pubblici.

Il Modello B e le singole schede progetto/attività, allegate al Programma Annuale, evidenziano in modo piuttosto approfondito gli obiettivi dei singoli progetti/attività.

Tutti i progetti sono riferiti al PTOF che è stato oggetto di contrattazione decentrata con le RSU della scuola.

L'esame del programma annuale evidenzia il coinvolgimento di tutte le classi/sezioni della scuola e del territorio, con l'ampia partecipazione dei docenti. La ripartizione dei costi appare equilibrata mostrando un ampio coinvolgimento delle migliori risorse della scuola e del territorio.

Per quanto su esposto si procede alla descrizione analitica delle spese:

A1 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE		€ 29.202,51
La presente scheda comprende le spese di funzionamento così finanziate:		
€ 14.749,98	Avanzo non vincolato	
€ 5.109,50	Avanzo Vincolato	
€ 9.343,00	Finanziamento dello stato: dotazione ordinaria	
€ 0,03	Altre entrate: interessi bancari	
Beni di consumo		8.034,03
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		17.568,48
Altre spese		3.600,00
Totale		29.202,51
Sono previste le seguenti spese: carta, cancelleria, stampati, abbonamenti a riviste e pubblicazioni ad uso amministrativo, materiale tecnico specialistico (toner, cartucce ecc.), materiale informatico (antivirus, software, programmi ecc.), materiale igienico sanitario, assistenza tecnico-informatica (aggiornamento programmi Argo, Amministratore di sistema, manutenzione pc segreteria, ecc.), prestazioni professionali specialistiche (Medico del lavoro, RSPP, visite medico legali), assicurazione, linea ADSL, spese postali, spese bancarie, manutenzione e riparazione fotocopiatrice, hardware e software.		

A2 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE		€ 5.235,10
La presente area comprende le spese didattiche generali finanziate:		
€ 3.090,06	Avanzo non vincolato	
€ 98,37	Avanzo vincolato	
€ 2.136,67	Finanziamento dello stato: dotazione ordinaria	
Beni di consumo		5.235,10
Totale		5.235,10



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

Sono previste le seguenti spese:

stampati, abbonamenti a riviste didattiche, sussidi per la scuola primaria, per la scuola dell'infanzia e per l'integrazione degli alunni diversamente abili, materiale informatico (antivirus, programmi per i laboratori), materiale per progetti vari, toner, cartucce, manutenzione hardware e software, copritermosifoni paraspigoli, tende ignifughe.

ATTIVITA': A4 - SPESE DI INVESTIMENTO**€ 2.895,17**

La presente area comprende le spese finanziate:

€ 2.895,17 Avanzo non vincolato

Beni di investimento	2.895,17
Totale	2.895,17

Si prevedono le seguenti spese: arredi per uffici amministrativi

A5 - MANUTENZIONE EDIFICI NESSUNA PREVISIONE

P		PROGETTI	
P1		MUSICA	
	ENTRATA	Finanziata con dotazione ordinaria	300,00
	SPESA	Beni di consumo	300,00
P2		CINEMA	
	ENTRATA	Finanziata con dotazione ordinaria	300,00
	SPESA	Beni di consumo	300,00
P3		BIBLIOTECA	
	ENTRATA	Finanziata con dotazione ordinaria	800,00
		Beni di consumo	800,00
P4		LETTURA	
	ENTRATA	Finanziata con dotazione ordinaria	200,00
	SPESA	Beni di consumo	200,00
P5		INSIEME PER UNO SCOPO	
	ENTRATA	Finanziata con dotazione ordinaria	500,00
	SPESA	Beni di consumo	500,00
P6		LINGUE STRANIERE	
	ENTRATA	Finanziata con dotazione ordinaria	210,00
	SPESA	Beni di consumo	210,00
P16		FORMAZIONE IN SERVIZIO PERS. DOCENTE E NON DOCENTE	
	ENTRATA	Finanziato con avanzo non vincolato per € 1.000,00 Finanziato con avanzo vincolato per € 321,36	1.321,36



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

	SPESA	Formazione e aggiornamento del personale amministrativo considerate le continue novità e modifiche della normativa per le pubbliche amministrazioni; corso per disostruzione delle vie respiratorie	1.321,36
P17		PSICOMOTRICITA' E MUSICA	
	ENTRATA	Finanziato con avanzo vincolato	785,83
	SPESA	Materiale tecnico-specialistico	785,83
P25		GIO.MO.VI Giochi sportivi studenteschi	
	ENTRATA	Finanziato con avanzo vincolato	123,00
	SPESA	Materiale tecnico-specialistico	123,00
P27		USCITE VISITE GUIDATE	
	ENTRATA	Finanziato con avanzo vincolato	532,52
	SPESA	Noleggio autobus con autista.	532,52
P34		SEZIONE PRIMAVERA	
	ENTRATA	Finanziato con fondi statali	1.709,83
	SPESA	Spese di Personale	1.709,83
P47		PROGETTO YAMAHA	
	ENTRATA	Finanziato con avanzo vincolato	17.563,32
	SPESA	Altre prestazioni professionali e specialistiche	17.563,32
P51		PON FESR 10.8.1.A1-PU-2015- 302	
	ENTRATA	Finanziato con avanzo vincolato	645,79
P54		PON FESR 10.8.1.A3-PU-2015-572	
	ENTRATA	Finanziato con avanzo vincolato	22.000,00
	SPESA	Acquisto di beni di investimento Spese di personale	22.000,00
		Totale	46.994,65

GESTIONI ECONOMICHE

G01 AZIENDA AGRARIA: NESSUNA PREVISIONE
G02 AZIENDA SPECIALE: NESSUNA PREVISIONE
G03 ATTIVITÀ PER CONTO TERZI: NESSUNA PREVISIONE
G04 ATTIVITÀ CONVITTUALE: NESSUNA PREVISIONE

AGGREG. R

VOCE R98 FONDO DI RISERVA

€ 657,00

TOTALE DELLE SPESE

€ 85.074,43

AGGREGATO Z01-Disponibilità da programmare

01.02.22	Finanziamento INDIRE P28	1.719,84
01.02.23	Finanziamento Europa dell'istruzione	67,17
01.02.24	Area a rischio	429,45
01.02.57	Contributo OROGEL	0,74

Sede Centrale: Via San Pietro, 9 tel. 080/4681452 - 080/4686255 (centralino-fax)

20

Distretto Scolastico n.13 - Codice Meccanografico BAEE17800G - cod. fis./part. IVA 80028490722-Cod.Univoco:UFR4MF

Sito web: www.2circolo-triggiano.it - e-mail: baee17800g@istruzione.it - Pec: baee17800g@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica Statale - 2° Circolo Didattico "Giovanni XXIII" Triggiano (Ba)

01/02/16	Educazione stradale	402,34
01/02/28	C.R.I.T	410,74
01/02/32	Mensa scolastica	530,28
01/02/63	Tavolo regionale per la legalità	0,18
01.02.00	Nota MIUR....2015	1.067,58
01.02.10	Ore eccedenti	1.690,17
	Totale	6.318,49

TOTALE A PAREGGIO

€ 91.392,92

Si prevede la somma di **€ 500,00** per l'anticipazione del fondo minute spese a favore del Direttore dei servizi Generali ed amministrativi.

Non vi sono gestioni di fondi al di fuori del Programma Annuale.

La presente Relazione Illustrativa, corredata dagli allegati, sarà trasmessa ai Revisori dei Conti per l'acquisizione del previsto Parere di Compatibilità Finanziaria.

IL D.S.G.A

Sig. *fa* Aurelia VISCANTI



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Giuseppina MORANO